



# ***From Saône 2 Rhône !***

Un projet de **juste 2**

Association loi 1901

Alors que l'utilité de **la recherche et ses liens avec la société** sont souvent interrogés, **l'association Juste 2.0°C** se saisit de ces questions pour mettre en œuvre **un projet de recherche interdisciplinaire** qui porte sur deux cours d'eau français : **la Saône et le Rhône**. En choisissant d'étudier un objet aussi familier, ce projet cherche à **résonner avec des préoccupations locales et à impliquer les habitant·es dans une démarche conciliant recherche, sensibilisation et médiation scientifique** concernant l'anthropisation de ces écosystèmes. Dans un contexte de changements écologiques globaux, il s'agit de susciter des questionnements sur **nos environnements proches** et sur la façon dont nous les habitons et souhaitons les **habiter**.



# Objectifs et calendrier

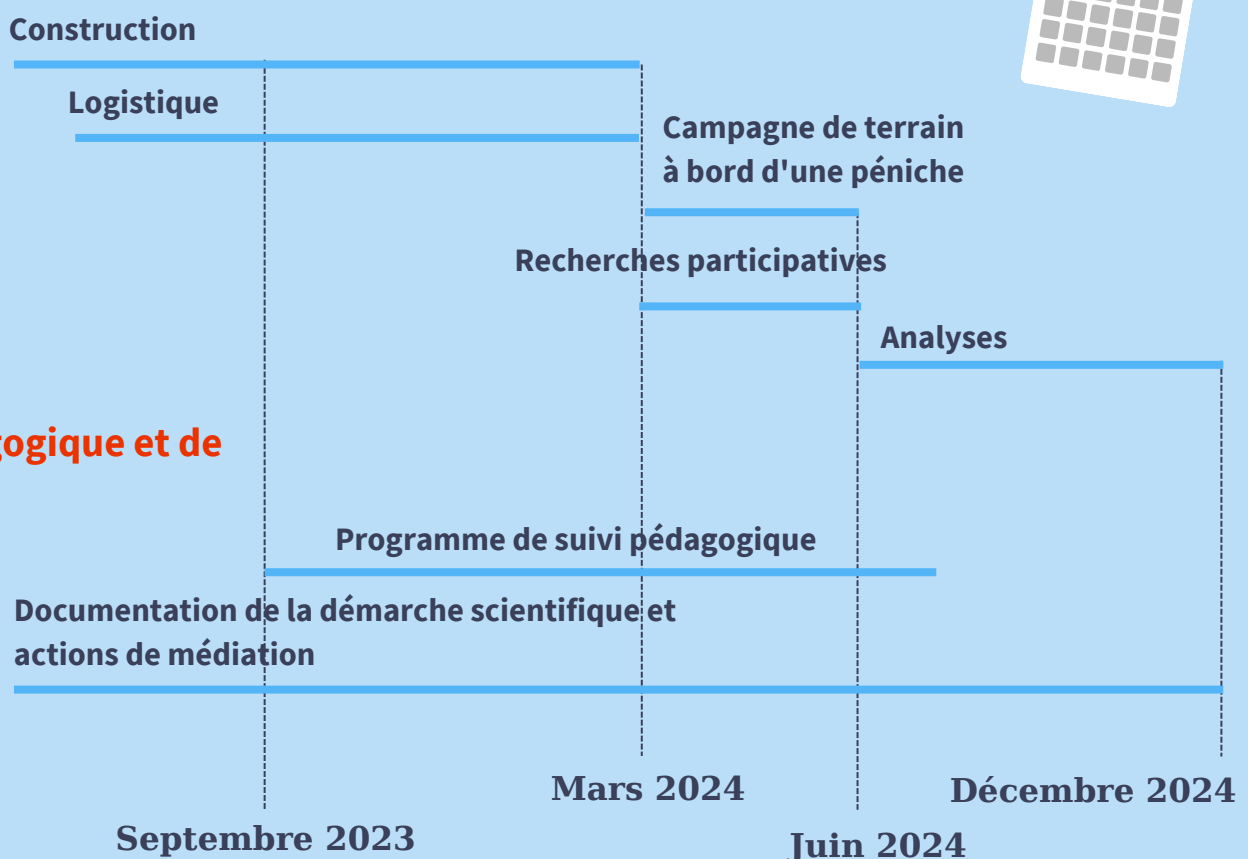


- Mener une **étude interdisciplinaire** mêlant géographie, chimie, biologie, sociologie et anthropologie sur les socio-écosystèmes que constituent ces deux cours d'eau français, la Saône et le Rhône - et y **interroger les nombreux projets de restauration écologique** qui se développent.
- Favoriser le **dialogue** entre les **savoirs académiques et locaux** autour des enjeux environnementaux liés à **l'anthropisation** des écosystèmes de la Saône et du Rhône.
- Mettre en œuvre un projet **pédagogique** et de **médiation scientifique** à destination de tous les publics, en particulier des scolaires, pour leur permettre de s'approprier la **démarche scientifique** et l'interdisciplinarité.

## Un projet de recherche



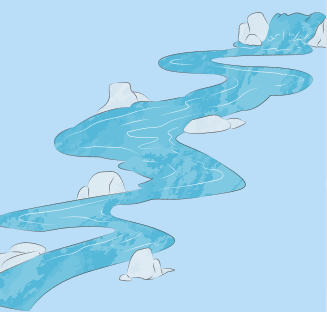
## Un projet pédagogique et de sensibilisation



# L'itinéraire



De l'amont de la Saône navigable et le long du Rhône en passant par des communes de toutes tailles, par des milieux protégés ou restaurés tout comme par des lieux d'habitation ou d'activité économique.





# Un projet d'initiative étudiante

Le projet est porté **par l'association Juste 2.0°C, reconnue d'intérêt général**, dont l'objectif est de soutenir et de promouvoir des projets associant recherche scientifique, sensibilisation et initiatives citoyennes sur les effets du changement climatique et de l'anthropisation.

Le projet est **associatif** et porté par **une vingtaine d'étudiant·es** qui s'investissent quotidiennement dans ses dimensions scientifique, pédagogique, administrative et de sensibilisation.

## Les visages du pôle Recherche



Jean-Loup Baudouin (ENS Lyon), Apoline Zahorka, Amandine Reist et Valentin Brochet (ENS Ulm)

Valentin Brochet, Marie-Lou Buisson, Zainab Mokhfi, Nathalie Adenot, Lana Lenourry, Clémence Jamgotchian, Amandine Reist, Apoline Zahorka

Clémence Jamgotchian, Louis Quichaud, Capucine Martin, Nathalie Adenot

...et aussi : Solène Dubrulle et Massi Morsli

...et aussi : Moïra Arnoux-Courseaux



## Pôle Logistique et Administratif

## Pôle Pédagogie & Médiation

## Pôle Communication

Amandine Reist, Apoline Zahorka, Clément Astruc-Delor, Armand Godinot, Capucine Martin, Lana Lenourry, Marie-Lou Buisson

...et aussi : Paul-Adrien Aubinaud



# Le projet scientifique : une campagne de terrain interdisciplinaire

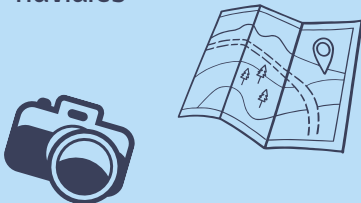


Le projet scientifique, construit en collaboration avec des **laboratoires de recherche**, cherche à **mêler les disciplines et les perspectives** dans cette campagne de terrain le long de la Saône et du Rhône, matérialisée notamment par **une descente de ces cours d'eau en péniche, un laboratoire itinérant mais aussi un symbole de la présence humaine sur les fleuves.**

## Une thématique commune, quatre disciplines

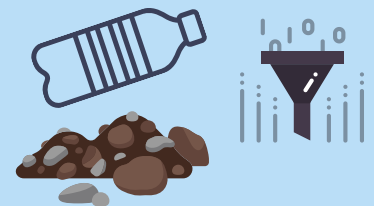
### Géographie

Histoire de la morphologie des cours d'eau, tout particulièrement des îles fluviales



### Chimie

Répartition des macro- et microplastiques dans les sédiments et l'eau



### Ethnographie

Savoirs technicistes et experts qui président à la gestion de l'eau et aux projets d'aménagement du territoire / de restauration écologique



### Naturalisme et ethnographie

Impact sur la perception de notre environnement des pratiques naturalistes et des savoirs sur la biodiversité



**La restauration écologique sur la Saône et le Rhône**

# Expérimenter la transdisciplinarité

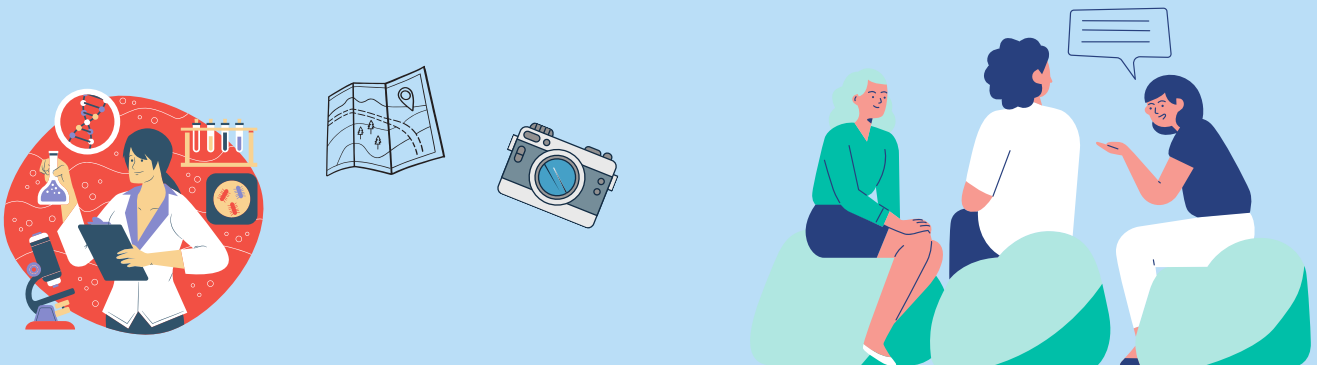


Il s'agit aussi de dépasser les limites des disciplines académiques et d'intégrer une **diversité de perspectives et de savoirs** dans un projet à vocation transdisciplinaire.

A l'image des approches participatives mises en œuvre pour associer les acteur·rices locaux·les aux décisions d'aménagement du territoire, nous pensons que la recherche scientifique dans ces espaces ne peut se faire sans prendre en compte les savoirs des personnes qui les habitent.

Nous cherchons ainsi à **ouvrir l'accès au laboratoire** qui, au cours de notre campagne scientifique, sera itinérant dans le but de faciliter les **rencontres**.

Nos projets de recherche visent par ailleurs à les inclure par le biais de **sessions participatives de cartographie, de photographie, ou encore d'inventaires** de la faune et de la flore.



# Partager la démarche scientifique



Le projet participe à l'effort de dialogue science-société en contribuant à la **diffusion de la démarche scientifique**. Au cœur de nos actions de **médiation**, de **pédagogie** et de notre **communication sur les réseaux sociaux**, se trouve la volonté de mettre en lumière toutes **les étapes de la démarche scientifique**, de la **construction d'un projet de recherche** jusqu'à l'utilisation de ses **résultats**.

Le projet pédagogique est pensé en lien avec les programmes scolaires et propose des contenus **accessibles à tous** les établissements. **Une vingtaine d'écoles pourront rencontrer l'équipe sur le terrain** et feront l'objet d'un suivi tout au long de l'année.

# Projet pédagogique



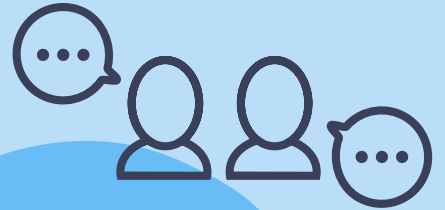
## Photographie et cartographie participatives

- *Prise en main des outils photographique et cartographique pour explorer les représentations de son environnement proche.*
- *Réalisation d'un projet photographique mettant en valeur son environnement proche.*



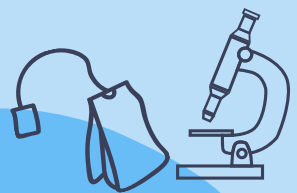
## Son et naturalisme

- *Reconstitution d'écosystèmes sonores*
- *Identification d'espèces dans une démarche naturaliste.*
- *Élaboration de méthodes d'observation et de suivi des espèces.*



## Sociologie

- *Réalisation d'entretiens auprès d'acteur.rices du monde de l'eau*
- *Mise en œuvre d'une restitution sous forme de présentation destinée aux collégien.nes sur les métiers des cours d'eau.*



## Biodégradation dans les cours d'eau

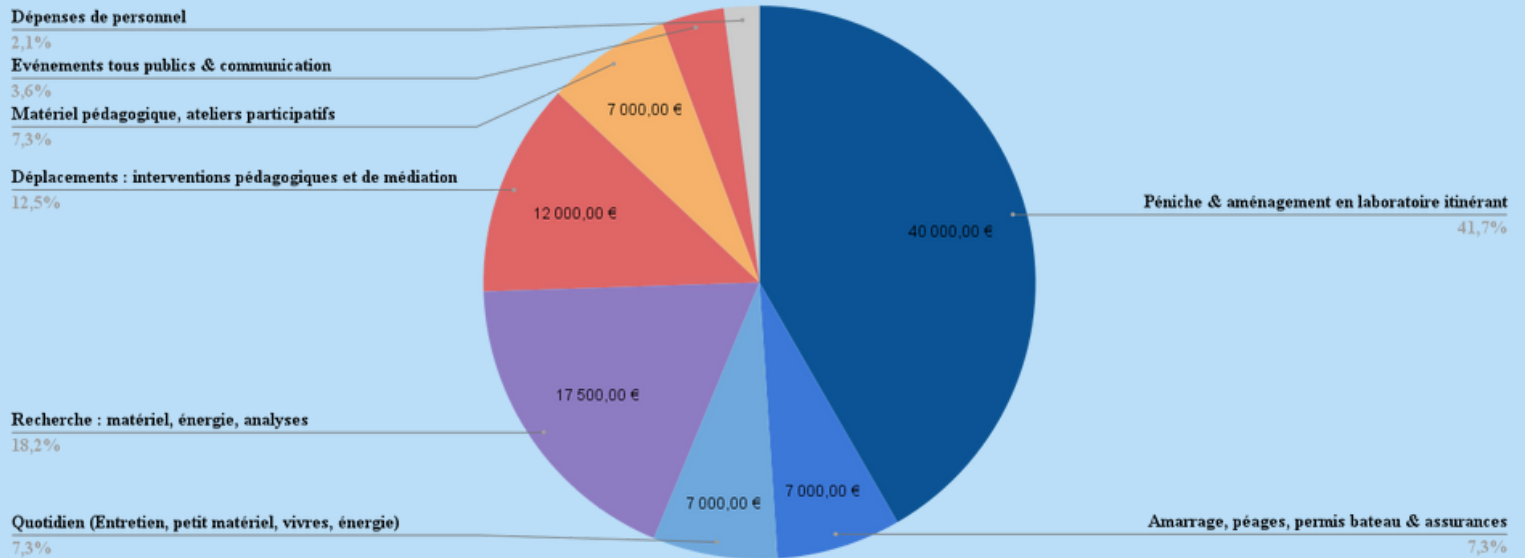
- *Faire découvrir la notion de cycle de matière et le rôle d'êtres vivants microscopiques.*
- *Créer du lien entre écoles en appliquant un protocole commun : adaptation de la tea bag experiment.*

# Le budget prévisionnel

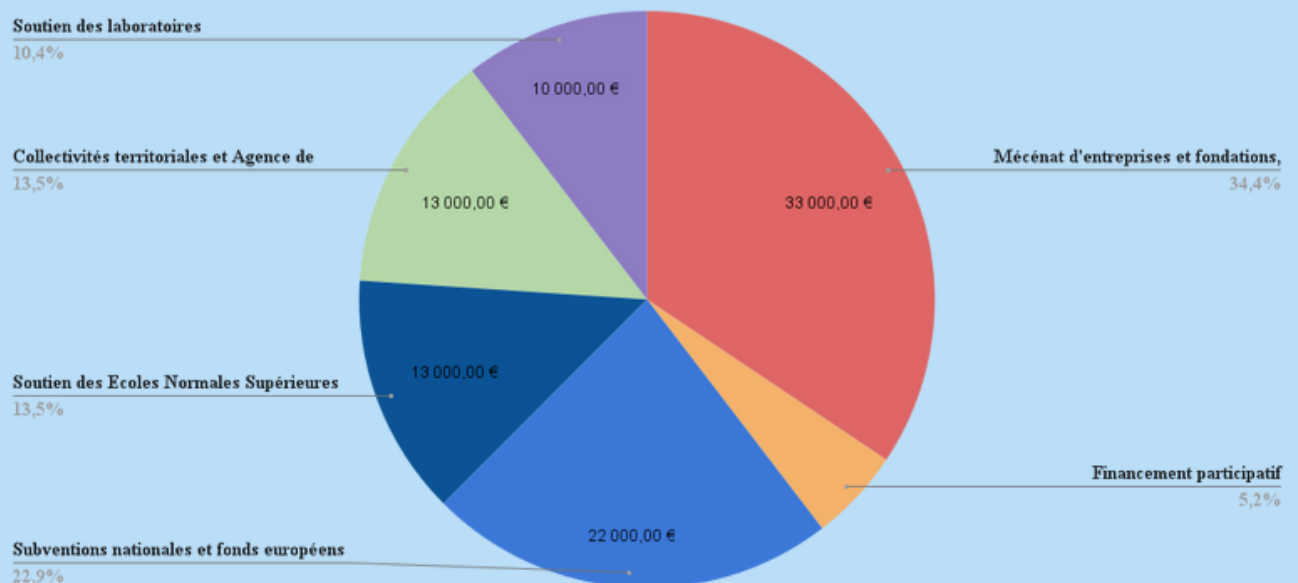


Budget total : 96 000 €

## Dépenses



## Recettes



contact@j2d.org

www.j2d.org



@juste2.0c



Juste 2.0°C



@Juste\_2C



Juste 2.0°C

# Devenez partenaire



Acteurs institutionnels, collectivités territoriales, acteurs du monde de la recherche, centres de culture scientifique, entreprises, fondations, associations, **vous pouvez nous aider à concrétiser le projet !**

... en montant **des projets communs** avec nous à échelle locale ou nationale

... en nous soutenant **financièrement ou via du mécénat de compétence**

... en **diffusant** notre initiative.

## Celles et ceux qui nous aident déjà



contact@j2d.org

www.j2d.org



@juste2.0c



Juste 2.0°C



@Juste\_2C



Juste 2.0°C